MEMORIA

acerca del estado

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.



2.

MEMORIA

acerca del estado

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1862.

por el Director del mismo

Don Vicente Rodriguez Garcia,

Doctor en Jurisprudencia, Catedrático de Geografía é Historia, Sócio de número y Censor de la Económica de Amigos del Pais de esta provincia, Vice-presidente de la Junta de Instruccion pública y Vocal de otras corporaciones etc.

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1862 á 1863.

HUELVA:

Imprenta de D. J. Reyes y Moreno, Constitucion, núm. 1.º

1862.

lograr el bienestar y la posible felicidad en este mundo y encaminarnos á la suprema á que aspiramos.

En esta solemnidad, á mas de darse cuenta del estado del establecimiento y de sus adelantos en cada curso académico para dar una idea de su marcha, se distribuyen tambien los premios declarados en favor de los alumnos que los han merecido en público certamen, así como los antiguos pueblos distribuian las coronas obtenidas en los ejercicios de agilidad y fuerza. Entonces predominaba la materia; los adelantos progresivos del entendimiento humano, ayudados de la sublime doctrina del hombre Dios, dan hoy la superioridad al espíritu, la parte mas noble del hombre Esta distribucion de premios tiene por objeto conceder las recompensas legítimas debidas al mérito contraido por el constante trabajo y aplicacion, y á la vez señalar á todos los que tributan culto á Minerva, el rumbo que han de seguir, fomentando el estímulo y la aplicacion en los que atienden al poderoso móvil del pundonor, por medio de actos materiales, produciendo de ese modo una indeleble impresion.

Antes, sin embargo, de entrar á desempeñar el deber que me impone el reglamento, séame permitido manifestar la grata satisfaccion que embarga mi alma en este solemne acto, al recordar que hace seis años, en este mismo

sitio, inaugurábamos este establecimiento científico careciendo de todos los medios de enseñanza y hoy casi puede decirse posee lo necesario para darla con fruto y aprovechamiento. Y es que si al emprender una obra se hace con fé y perseverancia, desaparecen los obstáculos y se facilita lo que al principio se presentaba como imposible.

Las memorias de los años anteriores, especialmente la leida en la apertura del curso último han podido dar una idea de la marcha del establecimiento. La presente podrá servir para completar su historia hasta el dia.

Las variaciones ocurridas en el personal del profesorado del Instituto han sido las siguientes: D. José Barroeta y Márquez, Catedrático de Física y química é Historia natural ha obtenido por concurso el ascenso á la de igual clase del Instituto de Córdoba, dejando de pertenecer á este, en el cual no desempeñaba las Cátedras tiempo hace, ocupado en otras comisiones del servicio. D. Ramon Balart y Granada, sustituto de la Cátedrá de Retórica y poética, obtuvo por oposicion una de Latin y castellano en el Instituto de Huesca para la que fué nombrado por Real órden de 17 de Julio último, habiendo pasado posteriormente al de Gerona en virtud de otra de 31 del mismo mes. Deja un vacío difícil de llenar por sus conocimientos y sus bellas cualidades personales así como por su celo

en la enseñanza, por todo lo cual ha sido y és apreciado por sus comprofesores y discípulos, en cuyos corazones és seguro queda grabada una grata memoria de su permanencia entre nosotros.

Tambien ha sido declarado propietario de Matemáticas por Real órden de 4 de Agosto último D. Manuel Martinez Nubla, que lo era interino desde la creacion del establecimiento, dedicado muchos años hace á la enseñanza de este importante ramo, ya pública, ya privadamente, y cuyos numerosos discípulos son elocuente testimonio de su reconocida capacidad, celo y laboriosidad. Reciba nuestro mas síncero parabien.

En el curso anterior obtuvieron licencia para concurrir á oposiciones el Catedrático interino de Psicologia, lógica y filosofía moral D. Francisco Benavides y Cruz, D. Salvador Valera y Freüller, sustituto de Latin y griego y el citado D. Ramon Balart y Granada. Ausentes los dos primeros desde 20 de Marzo, encargué de la cátedra de Latin y griego á D. Ramon Balart desempeñando la de Psicología el que tiene el honor de dirigiros la palabra. Habiéndose ausentado el D. Ramon Balart el 22 de Mayo, me encargué tambien de la cátedra de Retórica y poética y del segundo curso de griego, confiando la enseñanza del primero al Pbro. D. Juan Antonio Garcia Varo, Ca-

tedrático de Latin y castellano, encargado asimismo de la asignatura de Doctrina cristiana é Historia sagrada. De este modo la enseñanza no se interrumpió ni un solo dia, por mas que nos sobrecargáramos con un trabajo quizá superior á nuestras fuerzas.

La matrícula para el curso que acaba de terminar llegó á noventa alumnos. Sesenta y cinco han hecho sus estudios en el establecimiento y veinte y cinco en enseñanza doméstica. Considerando este guarismo aisladamente y comparándolo con la matrícula del año anterior hay una baja de seis individuos. Pero si se tiene en cuenta que en aquel concluyeron catorce la segunda enseñanza y ademas dejaron de matricularse hasta treinta y siete de los que lo habian hecho en el curso anterior, unos por haber dejado los estudios y otros por haber pasado á otros establecimientos, se vé que en vez de diminucion ha habido verdadero aumento.

El total de los examinados asciende á 71. De estos 58 pertenecen á los que han estudiado en el Instituto y 13 han hecho privadamente sus estudios. Por faltas de asistencia ó de leccion han sido borrados de la lista definitivamente cuatro, dos se han retirado y otro trasladó matrícula á otro establecimiento.

Han obtenido la nota de *Sobresaliente* treinta y siete

veinte y tres la de *Notablemente aprovechado*; cuarenta y tres la de *Bueno* y sesenta y cinco la de *Mediano*. Nueve fueron S*uspensos* en los exámenes ordinarios y nueve han sido *Reprobados* en los extraordinarios.

En los estados que se imprimirán como apéndice á esta Memoria aparecen todos estos datos con la debida espresion, así como los que fueron declarados admisibles y no admisibles á los exámenes ordinarios por los respectivos Catedráticos en las diversas asignaturas que han estudiado.

Se han presentado como aspirantes á los premios ordinarios concedidos por el reglamento doce alumnos. Nueve han logrado tan apetecida distincion coronando dignamente sus trabajos y constante aplicacion durante el curso. Sus nombres y las asignaturas en que los han merecido se colocarán en el lugar correspondiente como otro de los apéndices de esta Memoria.

No ha habido aspirantes á los premios extraordinarios.

Para el grado de Bachiller en Artes se presentaron solo tres al terminarse el curso, Dos de ellos fueron aprobados y uno suspenso en el segundo ejercicio. En el presente mes se han presentado otros dos y sus calificaciones, así como las de los primeros, se hallarán en el estado que

se imprimirá á continuacion de esta Memoria.

Los frutos producidos por la enseñanza no pueden desconocerse. Si bien al lado de estudiantes aplicados é instruidos hay otros desaplicados y perezosos para quienes és desconocido el estudio, es afortunadamente mayor el número de los primeros que el de los segundos. Así lo demuestra el resultado comparativo del estado de exámenes y notas merecidas por los alumnos. En todas las clases ha habido estudiantes que se han distinguido por su aplicacion y conducta mereciendo por ello figurar en el cuadro de honor prevenido por reglamento.

Sensible es que se malogren los esfuerzos de mis dignos comprofesores por la apatìa y abandono de los alumnos y por el no menos reprensible descuido de los padres, los cuales no proveen con el celo y diligencia necesarios al aprovechamiento de sus hijos, vigilándolos para impedir la disipacion á que naturalmente propende la juventud entregada á sus propias inclinaciones, falta de una guia ilustrada y de la prudente sugecion para evitar lamentables estravios. Así como el labrador no puede obtener abundante y sazonada cosecha si abandona el cultivo de su heredad, del mismo modo no pueden los padres obtener el fruto de la buena educacion en sus hijos y la adquisicion de conocimientos, si ademas de proporcionarles maestros

que los enseñen no coadyuvan por su parte á que aquellos conocimientos no caigan en tierra estéril como acontecerá sino les obligan á estudiar en su casa y les permiten vagar á su capricho á cada hora.

Apesar de ser estas verdades de todos conocidas en teoría, no se practica por muchos y así se ven los profesores en la imprescindible y dolorosa necesidad de despedir de las clases, suspender y hasta reprobar en los exámenes, cumpliendo con las obligaciones que la ley y la razon les imponen, á los alumnos que resisten todo medio de estudiar y adquirir conocimientos. El cumplimiento de este sagrado deber, sin embargo, se traduce por el vulgo como desusado rigor porque no se quiere conocer la falta en los alumnos ó en los padres y se inculpa á los profesores, especialmente al Director á quien se atribuye toda la odiosidad que llevan consigo las calificaciones desfavorables. El Director no obstante, satisfecho con el testimonio de su propia conciencia y la aprobacion de sus superiores y de las personas ilustradas, sensatas é imparciales, acepta esta responsabilidad, si responsabilidad puede haber en llenar su deber de cumplir y hacer se cumplan las leyes, reglamentos y disposiciones superiores. Todas preceptuan y recomiendan el saludable rigor en los exámenes á fin de que la enseñanza sea una verdad. Esto

no quiere aceptarse por los estudiantes perezosos y desaplicados: muchos padres quisieran que los profesores autorizáran con su voto en el dia de la prueba el abandono y la disipacion de sus hijos, así como su descuido y negligencia ó debilidad. Pero esto no puede, no debe ser, los profesores no pueden ni deben dar lo mismo al estudiante aplicado que al haragan ó vicioso, y de aquí parten las diversas calificaciones desde la de Sobresaliente hasta la de Reprobado segun cada uno merezca. ¿Qué han de hacer los profesores con los alumnos que durante todo el curso han dado muestras de constante desaplicacion y en el exámen han demostrado su absoluta carencia de todo género de conocimientos? ¿Es justo, es racional siquiera aprobar al que ha pasado el curso en el ócio ó la disipacion ó cuya capacidad no le permite dedicarse al estudio? Si los alumnos que se hallan en este caso ó sus padres, pudieran por un momento colocarse en el puesto de los profesores, es seguro obrarian como ellos, á no cerrar los ojos á lo que la razon aconseja y prescindir completamente de todo sentimiento de justicia.

Me he detenido quizá mas de lo que debiera en este punto, dando una esplicacion de los sentimientos qne animan á todos los profesores de este establecimiento, pero llegado el dia de dar cuenta pública de su marcha y estado,

me ha parecido conveniente contestar de este modo á las hablillas y murmuraciones apasionadas é injustas. Debo asímismo consignar que el Director no se entromete en las atribuciones propias de los Catedráticos, dejando á cada cual funcionar con entera independencia dentro de su órbita. Por lo demas los profesores solo anhelan el adelanto de sus alumnos; su mayor satisfaccion seria poder aplicar á todos las calificaciones mas ventajosas y se hallan poseidos de los sentimientos mas benévolos hacia todos y cada uno de los estudiantes. Si la mayoría de los padres ó encargados de estos cuidáran de acercarse con frecuencia á enterarse de su estado y aplicacion, pudieran poner á tiempo el oportuno remedio, y si acudieran á presenciar los exámenes y ejercicios adquiririan el pleno convencimiento de la rectitud é imparcialidad de los tribunales.

El órden y la disciplina del Establecimiento se han conservado inalterables. Aparte de ligeros castigos aplicados á las faltas cometidas mas bien por la irreflexion y ligereza propias de la juventud, pero que es indispensable corregir, no nos hemos visto precisados á castigar excesos cuyo origen sea la perversidad. Debo hacer la justicia de publicar que los alumnos concurrentes á este Instituto son por punto general dóciles y obedientes.

En el edificio no se han hecho otras mejoras que los

reparos puramente necesarios para su conservacion. Seis años hace que el Instituto se halla colocado provisionalmente en este local, y á pesar de los excelentes deseos de la Exma. Diputacion provincial que en distintas ocasiones ha votado 30000 duros para un edificio de nueva planta dotado de las necesarias condiciones, á pesar de los esfuerzos de la Autoridad superior de la provincia no hemos podido salir aun del estado precario en que nos hallamos. Para allanar obstáculos y colocar el Instituto en sus naturales condiciones, la Excma. Diputacion acordó en Abril último la compra del edificio que fué convento de la Merced con el propósito de instalar en él el Instituto y la escuela normal de maestros, Acaso el curso próximo pueda inaugurarse en el nuevo edificio y aunque su situacion es algo escéntrica relativamente á las distancias de esta Capital, llena todas las exigencias y es preferible sufrir alguna molestia á estar como hoy se halla el establecimiento, careciendo de oficinas y departamentos de todo punto indispensables.

El material científico ha recibido un aumento considerable. Pedida autorizacion á la superioridad para la adquisicion de máquinas y aparatos con destino á los gabinetes de física y química sin aumento del presupuesto, con los sobrantes del año anterior, fue concedida prévios

informes favorables de la Excma. Diputacion provincial y Junta de Instruccion pública, cuyas corporaciones siempre prestan su apoyo material y moral al establecimiemto. En su consecuencia se hizo el pedido necesario á la fábrica de los Sres. Lerebours y Secretan de París prévio acuerdo del Sr. Rector de la Universidad del distrito cuya ilustrada y celosa autoridad coadyuva constantemente al engrandecimiento de esta casa de estudios. Los aparatos han llegado á esta Capital en el mes anterior y se hallan colocados en los estantes del gabinete.

En el correspondiente apéndice se detallarán los aparatos é instrumentos adquiridos y su coste.

Se ha adquirido ademas la magnífica coleccion de cincuenta y nueve láminas murales de Achilles Comte para el estudio de la Historia natural recientemente publicadas, las cuales se han montado sobre tela y medias cañas y colocado en los corredores del establecimiento.

Para la clase de Geografía se han traido dos Atlas geográficos é históricos de Andriveau-Goujoun, uno clásico con cincuenta mapas y otro simplificado con treinta.

El Sr. Diputado provincial D. Antonio Gonzalez Checa ha tenido la atencion de regalar tres ejemplares de mineral, dos de cinabrio de Almaden y uno de pirita cobriza de Santo Domingo en el Algarve.

Para las cátedras de Latin y castellano se han adquirido los diccionarios latino español y viceversa de Balbuena por Salvá; para la de Latin y griego un ejemplar de los mismos y el greco-latino de los P. P. Escolapios; para la de Retórica y poética el Diccionario de la lengua castellana de la Academia, y para la de Francés el Diccionario Español francés y vice-versa de Salvá por Guim.

Para la Biblioteca se han traido las obras que se insertan en el apéndice correspondiente y por el Ministerio de Fomento se han regalado las que se expresan en el mismo. Tambien ha regalado el Sr. D. Ramon Rua Figueroa, Ingeniero de minas la que ha publicado, titulada "Ensayo sobre la historia de las minas de Rio-tinto.

Se han recibido cinco entregas de los Monumentos Arquitectónicos de España que publica el Ministerio de Fomento. El Instituto está suscrito á la Agricultura española, Semanario de Agricultura, Revista Germánica, Revista Ibérica, la Bética, el Boletin oficial del Ministerio de Fomento y la Coleccion legislativa. Se han recibido tambien las entregas del 41 á 46 de la Historia artística y descriptiva del Monasterio del Escorial por D. Antonio Rotondo.

La Real Academia de Ciencias ha tenido la atencion

tambien de remitir el tomo undécimo de la Revista de los progresos de las ciencias exactas físicas y naturales publicada por tan ilustre corporacion, así como las entregas del tomo duodécimo publicadas hasta el dia. Asímismo ha remitido los discursos leidos en la recepcion de varios Académicos.

Se han encuadernado ademas ciento veinte y cinco volúmenes y se están encuadernando doscientos setenta y cuatro.

La situacion económica del establecimiento es tan próspera como en los años anteriores. En fin de 1860 quedó sobrante despues de cubiertas todas las atenciones la cantidad de 12.442 rs. 10 cénts. Los ingresos por todos conceptos han ascendido en todo el año de 1861 á 116.879 rs. 15 cénts. de los cuales han satisfecho los fondos provinciales 87.836 32 cénts. Los gastos del personal han sido 89.418 72 cénts. y los del material 18.275 reales 18 cénts , habiéndose economizado 12.100 rs. 75 céntimos. En fin de año quedó sobrante la cantidad de 21.194 rs. 51 cénts., de la cual se han gastado 13.737 en los instrumentos y aparatos adquiridos para los gabinetes como queda ya dicho anteriormente. Tambien habrá de deducirse la de 6000 reales destinada para la instalacion del Colegio de 2.ª enseñanza consignada en el pre-

supuesto aprobado por la Junta de Instruccion pública, y votado por la Excma. Diputacion de la provincia el cual ha recibido ya la sancion de S. M. y solo falta se autorice la creacion de tan útil como necesario establecimiento.

Todas las atenciones del Instituto se hallan satisfechas hasta el dia, existiendo consignada en la Caja de Depósitos la suma de 11.745 rs. 36 cénts. La cantidad que la provincia satisface como déficit para cubrir las atenciones del Instituto se cobra con la mayor puntualidad, de suerte que todo está atendido y con las economías que produce la sustitucion de varias cátedras se puede hacer frente á todos los gastos sin necesidad de gravar el presupuesto, en el cual no ha llegado á cien mil rs. la subvencion de la provincia en los años anteriores.

A fin del curso pasado el Sr. Rector de la Universidad del distrito verificó la visita de inspeccion del Instituto, enterándose minuciosamente de su estado tanto en la parte académica y órden de las clases, como respecto á la administracion económica, gabinetes, biblioteca, Secretaría y archivo; todo lo examinó con el mas escrupuloso cuidado, mostrando hallarse satisfecho de todo, así como de la disciplina del establecimiento. Tambien en el corto tiempo de su permanencia en esta Capital gestionó activamente para la consecucion de un edificio propio en donde pueda

colocarse el Instituto y elevarlo á la altura correspondiente á los establecimientos de su clase. Con el mismo celo abogó por el aumento del material científico y de la biblioteca, para cuyo objeto obtuvo de la Junta de Instruccion pública por boca de su digno Presidente, la promesa de autorizar una partida en el presupuesto en concepto de gasto extraordinario. Aprobada por aquella corporacion, tambien lo ha sido por el cuerpo provincial y de esperar és lo sea igualmente por el Gobierno de S. M.

Mucho debe y mucho deberá aun el establecimiento á tan celosa como ilustrada Autoridad á la que consagro estas líneas como débil muestra de gratitud y respeto.

He aquí, señores, bosquejado en pocas palabras el verdadero estado del establecimiento y sus vicisitudes desde la apertura del anterior curso académico; estado que me complazco en considerar como satisfactorio. Débese en su mayor parte á la digna é ilustrada Autoridad superior de la provincia que nos honra con su presidencia para dar mayor solemnidad á este acto importante; á la eficaz ayuda de la Excma. Diputacion de la provincia, á la cooperacion de la celosa Junta de Instruccion pública y al respetable Sr. Rector de la Universidad del distrito. Reciban todos nuestro mas espresivo voto de gracias por la visible proteccion que prestan al establecimiento, la cual es de es-

perar continúen prestando, favoreciendo de este modo el desarrollo de los intereses morales y como consecuencia el de los materiales en esta provincia.

No menos contribuyen con sus modestos trabajos mis dignos comprofesores, no perdonando medio ni fatiga para dar una sólida instruccion á la juventud que acude á las aulas del Instituto, con sus lecciones y su ejemplo, proclamando con decision y confianza las buenas doctrinas, persuadidos de que no son suficientes esfuerzos comunes para llenar el importante cargo de la enseñanza.

Estas lecciones son las que vais á recibir jóvenes alumnos y para que produzcan el fruto apetecido precisa es de parte vuestra la mayor aplicacion y docilidad. Sin estas condiciones nada adelantareis y lejos de seros provechosa la asistencia á las clases del Instituto os será perjudicial; perdereis un tiempo precioso sin aprender cosa alguna, habiendo de ser las consecuencias de tan deplorable estado la miseria y la degradacion. Sobre todo grabad en vuestra alma con caractéres indelébles las sanas doctrinas de Religion y Moral principio de todo saber, fuente de toda prosperidad y único medio de conservar el órden debido en toda sociedad. Sírvaos de ejemplo y de noble estímulo en vuestros trabajos ulteriores el cuadro que hoy ofrecen á vuestra vista los alumnos aventajados, que ha-

biendo vencido con su constante laboriosidad los obstáculos de todo género que ofrece en su principio el estudio de las ciencias han llegado á ver coronada su obra, recibiendo en este acto solemne una ovacion mucho mas grata, un triunfo mas alhagüeño del que se concedia á los antiguos guerreros. De vuestra aplicacion depende obtener los frutos preciosos de la sabiduría y saborear los goces intelectuales, mas puros é inefables que los materiales y que elevan al hombre á la alta dignidad de que le ha invertido su criador.

Solo de este modo correspondereis dignamente á los esfuerzos que hace nuestra patria y vuestra familia para engrandeceros, esperando de vosotros que contribuyais por vuestra parte á su engrandecimiento.

HE DICHO.

(NÚMERO 1.°)

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA. CURSO DE 1861 Á 1862.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el espresado curso.

ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA PÚBLICA. Exámenes ordinarios: Matriculados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA. Exámenes ordinarios: Matriculados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios: Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido.	Colegios privados.
Primer curso de Gramática Castellana y Latina	10	2	1	4	3	»	»	»	»	»	»	»	10	»	12	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	9	3	9	NO LOS HAY EN ESTA PROVINCIA.
Idem 2.°	5	»	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	5	»	12	»	4	5	1	»	»	»	»	»	»	2	10	2	
Doctrina cristiana é Historia sagrada	38	»	1	5	7	2	1	»	»	2	»	22	16	22	21	1	»	3	5	»	»	»	»	»	»	12	9	12	
Principios y ejercicios de Aritmética	15	3	2	1	2	»	»	»	2	»	»	5	10	5	22	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	20	2	20	
Idem de Geometría	24	6	»	6	1	»	»	»	1	1	»	9	15	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geografía	33	3	4	2	1	3	»	»	1	5	3	14	16	16	8	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	6	2	6	
Aritmética y Álgebra	24	5	1	2	5	2	»	»	1	4	»	6	18	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Ejercicios de análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega	13	»	»	»	8	»	»	»	»	»	»	5	8	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia general y particular de España	12	1	3	1	1	1	»	»	»	1	3	2	7	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Retórica y poética	11	2	»	»	4	1	»	»	»	1	»	4	7	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geometría y Trigonometría	9	2	»	3	4	»	»	»	»	»	»	»	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Ejercicios de traduccion de lengua griega	16	3	1	2	6	»	»	»	»	2	»	2	14	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Psicología, Lógica y filosofía Moral	12	2	»	»	3	»	»	»	»	5	»	2	10	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Física y Química	9	3	»	1	»	»	»	»	»	1	3	1	5	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Natural	3	»	»	1	1	»	»	»	»		»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Idioma Francés	12	3	3	1	1	»	»	»	»		»	4	8	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	
	246	35	17	31	49	9	1	»	5	22	9	77	160	81	76	1	7	10	8	»	»	»	»	»	»	50	26	50	

RESUMEN NUMERICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Matriculados por asignaturas.		522	
Número verdadero de alumnos matriculados...	En el Instituto	65	90
	En enseñanza doméstica	25	

Relacion de los alumnos que han obtenido premios

ORDINARIOS.

D. Eligio Souza y Maza	Geografía.
D. Rafael Hernandez y Cárdenas	Física y Química.
D. José Sanchez Mora y Dominguez	Traduccion y análisis de lengua griega.
D. Mariano Alonso y Valverde	Principios y ejercicios de Geometría.
D. José Cordero y Lopez	Geometría y Trigonometría rectilínea.
D. Antonio Lopez y Muñoz	Retórica y Poética.
D. Máximo Salcedo y Villarino	Francés.
D. Justo Garrido y Perez	Principios y ejercicios de Aritmética.
El mismo	Primer curso de Gramática Castellana y Latina.

Relacion de los grados de Bachiller en Artes conferidos durante el curso.

Presentados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
5	,,	4	1	5

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.

CUADRO del órden de años, asignaturas, Profesores, libros de texto, locales, dias y horas que habrá de regir en el curso de 1862 á 1863.

Años	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	Locales	DIAS.	HORAS. Mañana	HORAS. Tarde.
1.º	Primer curso de Gramática Castellana y Latina	D. Juan Antonio Garcia Varo	La de la Academia y Miguel.	4	Todos	8	3
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	El mismo	Mazo y Nouaillac.	4	Martes, jueves y sábados	12	»
	Principios y ejercicios de Aritmética.	D. Justo Garrido	Vallin y Bustillo	3	Lúnes, miércoles y viernes	12	»
2.º	Segundo curso de Gramática Castellana y Latina	D. Tadeo de la Vega	La de la Academia y Miguel.	1	Todos	8	3
	Nociones de Geografía.	Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia	Monreal	6	Lúnes, miércoles y viernes	10	»
	Principios y ejercicios de Geometría.	D. Justo Garrido	Esplicaciones del profesor	3	Martes, jueves y sábados.	12	»
3.º	Latin y Griego.	Ldo. D. Salvador Valera y Freüller.	Miguel y Cruz.	5	Todos	»	3
	Historia	Dr D. Vicente Rodriguez Garcia	Castro	6	Martes, jueves y sábados.	10	»
	Arítmética y Algebra	D. Manuel Martinez Nubla	Vallin y Bustillo	3	Todos	8	»
4.º	Retórica y Poética.	Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia.	Gil de Zárate y el tomo 5.º de la coleccion del Gobierno.	5	Todos	»	1 ½
	Ejercicios de traduccion de lengua griega.	Ldo. D Salvador Valera y Freüller.	Cruz y Andrés	5	Martes jueves y sábados.	»	1
	Geometría y Trigonometría rectilínea.	D. Manuel Martinez Nubla	Vallin y Bustillo.	3	Todos	»	3
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	D. Francisco Benavides y Cruz.	Monlau y Rey y Baeza		Todos	»	1 ½
	Física y Química	Ldo. D. Cárlos Cherizola.	Valledor y Chavarri	2	Todos	8	»
	Historia Natural	El mismo	Galdo	2	Lúnes, miércoles y viernes	12	»
	Francés	Ldo. D. José Pablo Perez.	Cornellas y Telémaco	1	Todos	»	5

NOTA: Las clases de la 1.ª hora de la mañana, empezarán en los meses de Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero á las 8 ½, las de la 2.ª á las 10 ¼ y las de la tarde á las 4 en los meses de Setiembre, Mayo y Junio.

Huelva 11 de Setiembre de 1862.

V.º B.º
Dr. Rodriguez,

El Secretorio,
Manuel Martinez Nubla,

APARATOS adquiridos para los gabinetes de física y química y su coste.

	Rvn. cén.
Una linterna mágica.	60
Aparato para las leyes de la reflecsion y refraccion de la luz	720
Tornalina perpendicular.	24
Mica de un eje.	12
Idem de dos	8
Aragonita	20
Azúcar	16
Eudiómetro	24
Barómetro de Bourdon	240
Higrómetro de Daniel	160
Endosmómetro	24
Prensa hidraúlica.	720
Microscopio Stanhope.	32
Termómetro diferencial de Leslie	48
Termóscopo de Rumford	48
Aparato para el plano inclinado	320
Idem de plano de mármol	320
Alambique de cobre estañado con serpentina y baño de María.	440
Fláuta de cuatro piezas	40
Aparato para la ley de las vibraciones. . . .	280
TOTAL.	3556

	Rvn. cén.
Suma anterior........	3556
Sonómetro diferencial	400
Sirena de Cagniard	400
Goniómetro de Babinet	600
Nonius ó Vernier.	24
Aparato para imitar la caída de la nieve. . .	60
Idem para el equilibrio de los líquidos en los tubos comunicantes	200
Idem de Regnault para los gases	640
Idem de Gay-Lussac para el hidrógeno . . .	140
Idem para el paralelógramo de las fuerzas. .	140
Goniómetro de Hauy.	80
Campana para la maquina pneumática	48
Aguja de inclinacion.	240
Embocadura universal	24
Aparato de Sifones	240
Dos vasos de Tántalo	24
Una botella con cinco compartimientos . . .	80
Un modelo de todas las transformaciones de movimientos empleados en mecánica	4800
Cajones y embalage.	268
Trasportes.	803
Derechos de aduana y declaracion	970
TOTAL........... ..	13737

PARA LA CÁTEDRA DE GEOGRAFIA.

	Rvn. cén.
Atlas clásico de Geografía de Andriveau-Goujon.	360
Otro simplificado del mismo	84
Total..........	444

PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA NATURAL.

Coleccion de 59 láminas murales de A. Comte para el estudio de la Zoología	1052
Percalina para armarlas.	228
Medias cañas pintadas de negro.	472
Pagado por jornales.	285
Barniz copal	176
Total.............	2213

LIBROS PARA LAS CATEDRAS.

Para las de latin, dos Diccionarios latino español y vice-versa de Salvá.	112
Para la de griego, Diccionario greco-latino de los PP. Escolapios y latino-español y vice-versa.	106
Para la de Retórica, el de la Academia española y latino-español y vice-versa	144
Para la de Francés, el de Salvá por Guim. . .	100
Total.............	462

CATALOGO DE LOS LIBROS ADQUIRIDOS PARA LA BIBLIOTECA.

	Volúmenes.
Guia de forasteros 1862, un tomo	1
Lafuente, Historia general de España, tomos 23 y 24.	2
Oliver, Munda Pompeyana	1
Bails, Elementos de matemáticas.	11
Epístola Quinti Horatii Flacci	1
Milá, Los trovadores de España.	1
Halin, Biblia hebráica.	1
Romey, Historia de España	4
Alcalá Galiano, Historia de España. . . .	7
Velasco Enéida de Virgilio	2
Polo, Compendio de Latinidad	1
Abril, Comedias de Terencio. . , . . , ,	2
Anquetil, Historia Universal.	14
Obras de Cayo Salustio Crispo	2
Valbuena, Comentarios de Julio César. . .	2
Diccionario greco-latino-español . . .	1
Linneo, Práctica de Botánica. . . . , .	9
Beudant, Mineralogía	1
Herrera, Agricultura general.	4
Ganot, Física	1
	68

	Volúmenes.
Suma anterior........	68
Casares, Química general.	1
Cahours Química	2
Regnault, Curso de química.	4
Liebig, Química orgánica. . . . . , . .	1
Torres, Guia del químico.	1
Boitard, Manual del Naturalista.	1
Biot, Física esperimental	4
Oviedo, Oraciones de Ciceron	2
Diaz Baeza, Ética elemental.	1
Cirodde, Matemáticos.	4
Serret, Matemáticas	2
Cutanda, Botánica descriptiva	2
Pelouze, Quimica.	4
Obras de Cornelio Tácito	4
Condillac, Obras completas	14
Coleccion de Clásicos Latinos, Edicion Lemaire	153
Métodos en Geometría.	1
Lefebour de Fourcy, *Matemáticas*	6
Bonaparte, Verlebres en folio	5 hojas
Leví, Nuevos elementos de Historia general .	1
Mora, Huelva ilustrada	1
	282

	Volúmenes.
Suma anterior.........	282
Zúñiga, Anales de Sevilla	5
Album literario español	1

REMITIDOS POR EL MINISTERIO DE FOMENTO

Efemérides de los músicos españoles. . . .	1
Saénz, Arte de herrar.	1
Lafuente, Inscripciones árabes de Granada. .	1
Flaxman, La Odisea y el Purgatorio. . .	2
Rios, Historia crítica de la literatura española .	1
Ciscar, Poema físico-astronómico	1
Simonet, Descripcion del Reino de Granada, bajo la dominacion de los Naseritas. . .	1
Biblioteca de autores españoles, tomos 53 y 54.	2
Martí, Anuario general de Comercio, 1862 .	1
Cuadro político de las 5 partes del mundo en 1829.	
Cuadro sinóptico del papel sellado . . .	
Índice del papel sellado	
Avellana, Mapas especiales de España . . .	
Total................	299

-**RESÚMEN** del presupuesto de gastos de Personal y Material é ingresos del Instituto en todo el año de 1861.

Presupuesto de gastos.			INGRESOS.			
Personal.	Material.	TOTAL,	Por matrículas y grados.	Por rentas propias.	Déficit satisfecho por la provincia.	TOTAL.
106,228.	12,400.	118,628.	11,564.	15107,12.	87836,32.	114507,44.